**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**8D012300**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәні**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент**  **тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт сабр (ЗС)** |
| **8DNOSIS301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазіргі дейін | **6** | **15** | **15** | | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық | | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия, | | Үштен кем емес | MOODL кейс, тест,коллоквиум , бақылау жұмысы, эссе |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |  | |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |
| **e-mail** | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | |
| **Телефондары** | 87015396777 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың бойында өзін-өзі тұлғалық және кәсіби дамытудың қабілеттері мен білімдер және практикалық іскерліктердің жүйесін қалыптастыру. | **1 ОН (когнитивті)**  «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын талдау;  пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау;  өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіру | ЖИ 1.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау.  ЖИ 1.2 Пәнді оқыту әдістемесінің негіздерін білу.  ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде пәнді оқытудың ғылыми әдістемелік негіздерін қалыптастыру . |
| **2 ОН (Функ)**  Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес оқу пәнінің жаңартылған мазмұнының теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;  өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі | ЖИ 2.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін талдау, қолдану жолдарын айқындау .  ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту. |
| **3ОН ( Жүйелік)** сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы,  өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін сипаттап талдай алу;  **4ОН( Жүйелік)** сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерді тақырыпқа сәйкес таңдап пайдалану біліктілігі;  **5ОН( Жүйелік)** пән бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. |  |
| **Пререквизиттер** |  | |
| **Постреквизиттер** |  | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Богдан Н.И.Управление саморазвитием. Учебное пособие /Н.Н.Богдан,Е.В.Балганова,И.П.Бушуева.СибАГС.Новосибирск:Изд-во СибАГС,2013 .-100 с 2. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт, 2011.-236 стр 3. Пірәлиев С.Ж.,Әрінова Б.А.,Нұрғалиева Д.А.«Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия.Алматы:ИП «Уатханов А. Ф», 2012.-156 Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. 4. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті*.* Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 164 б. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IМодуль. Рухани**-**адамгершілік білім беру және өзін өзі танудың теориялық негіздері** | | | | | | | | |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану: тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 2 | **Д.** Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект | | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ идеялық ұстанымдары | | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Өзін өзі тану - үдеріс ретінде. Өзін-өзі танудың қоғамдық -әлеуметтік мәні: даму және қалыптасу заңдылықтары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Әлемдік білім кеңістігіндерухани- адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары : салыстырмалы аспект | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да вебинар |
| 3 | **ДОӨЖ1.Кеңес беру.** | |  |  |  | 5 | ЖТ1 | Вебинар  Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ 1.** Рухани адамгершілік білім беру және өзін өзі тану мәселесінің тарихи аспектілері | | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте | Редлайн қарастырылмайды |
|  |  | | | | | | | |
|  | | **Сенбі, 23.00 - ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 4 | **Д.** Өзін-өзі тану бағдарламасының теориялық- әдіснамалық негіздері | | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар |
|  | **ДОӨЖ 2. Кеңес беру** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі танудың философиялық негіздері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Антикалық дәуірдегі өзін- өзі тану | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ5 | Талқылау |
| 5 | **ДОӨЖ 3. ДӨЖ1 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз. | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **1 Аралық бақылау** | | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **БЖ1 Өтілген дәрістер бойынша коллоквиум тапсыру** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | Сұрақ жауап | ШТ5 |
| 5 | **АБ 1** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 | тест | Тест |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 6 | **Д.**Қайта өрлеу дәуіріндегі адамгершілік идеяларының дамуы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Орта ғасырлардағы өзін- өзі тану | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 7 | **Д** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеялары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Әл Фарабидің қайырымдылық пен ізгілік қағидалары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **ДОӨЖ4. Кеңес беру** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 8 | **Д.** Кеңестік дәуірдегі адамгершілік білім беру мен тәрбие мәселесі | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Кеңестік педагогикадағы руханилық сипаты | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 9 | **Д.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** «Рухани жаңғыру» және адамгершілік пен ізгілік педагоикасы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** Жалпы білім беретін мектептерде рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**«Өзін-өзі тану» пәнін мектепке ендірудің әдіснамалық талаптары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  10 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **ДОӨЖ5. ДӨЖ 2 қабылдау.** «Рухани -адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму кезеңдері» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **БЖ.** Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | ЖТ5 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Тұлғаның оқу тәрбие үдерісінде өзін- өзі тануын дамыту | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Өзін-өзі тану пәні негізінде адамгершілікке тәрбиелеу жолдары | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 12 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім беру | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** РАББ кәсіби мамандарды дайындаудағы | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 13 | **Д.** Болашақ маманның тұлғалық қалыптасуындағы өзін өзі тану | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Өзін-өзі тану пәні негізінде болашақ мұғалімдерді дайындау | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  13 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **ДОӨЖ6 ДӨЖ3 қабылдау.** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 14 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінің құрылымдық–мазмұндық ерекшеліктері | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Жоғары мектептегі РАББ мазмұны | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ  14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| 15 | **Д.** Рухани-адамгершілік білім беру бойынша мониторинг жүргізу | | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Өзін- өзі тану пәнімұғалімдерінің кәсіби шеберлігі | | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
|  | **ДОӨЖ7 ДӨЖ4 қабылдау.** *Жобалау тапсырмасы*  «Рухани-адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының жаңартылған білім мазмұнындағы әдістемелік әлеуеті» тақырыбына эссе жазыңыз | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 | ЖТ 7 | MS Teams/Zoom да вебинар  Дедлайн сақталуы қажет |
|  | **Коллоквиум** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ7 |  |
|  | **Аралық бақылау** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тест** | | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | ҚТ |  |
|  | **АБ2** | |  |  |  | 100 | ҚТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**